

Таблица 1

## РАЗМЕРЫ

Повышающих коэффициентов к базовым окладам (базовым должностным окладам) работников учреждения, занятых на работах с особыми условиями труда

№ п/п	Основание для повышения базового оклада (базового должностного оклада)	Размер повышающего коэффициента к базовому окладу (базовому должностному окладу)
1	Специалисты учреждения, работающие в сельской местности	1,25
2	Педагогическим работникам учреждения в организациях, группах детей, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам	1,20
3	Воспитателям учреждения при работе в группах с наполняемостью детей от 20 человек и выше	1,15
4	Педагогическим работникам учреждения, осуществляющим обучение хакасскому языку, педагогам дополнительного образования, ведущим кружки по изучению хакасского языка	1,15
5	Педагогическим работникам учреждения, реализующим инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья	1,20

3.7. Руководитель учреждения в пределах средств, предусмотренных на оплату труда работников, устанавливает размеры окладов (должностных окладов) работников, отнесенных к соответствующему квалификационному уровню ПКГ, с учетом повышающих коэффициентов к размерам базовых окладов (базовых должностных окладов). При определении размера окладов работников учитывается уровень квалификации работника (квалификационная категория), уровень образования. Рекомендуемый диапазон размеров повышающих коэффициентов приводится в приложении 1 к настоящему Положению. Умноженные на величину повышающего коэффициента размеры базовых окладов (базовых должностных окладов) определяют величину окладов, определяющую размер оплаты труда работников за исполнение трудовых (должностных) обязанностей определенной сложности за календарный год без учета компенсационных выплат.

Рекомендуемое применение диапазона повышающих коэффициентов для педагогических работников:

1,7 – имеющих высшую квалификационную категорию;

1,6 – имеющих первую квалификационную категорию, и статус молодого специалиста с высшим профессиональным образованием;

1,5 – имеющих статус молодого специалиста со средним профессиональным образованием;

1,4 – имеющих высшее профессиональное образование, без квалификационной категории;

1,3 – имеющих среднее профессиональное образование, без квалификационной категории;

1,0 – 1,2 – остальных педагогических работников.

3.8. Руководитель учреждения проводит дифференциацию типовых должностей, включаемых в штатное расписание учреждения, по квалификационным уровням ПКГ. Штатные должности устанавливаются в соответствии с главными целями учреждения и вводятся в соответствии с делами единых тарифно-квалификационных справочников работ и профессий и единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Дифференциация типовых должностей осуществляется на основе оценки сложности трудовых функций, выполнение которых предусмотрено при занятии соответствующей профессии или специальности.

#### 4. Компенсационные выплаты

4.1. Выплаты компенсационного характера устанавливаются к окладам (должностным окладам) работников по соответствующим квалификационным уровням ПКГ в процентах или в абсолютных размерах, если иное не установлено действующим законодательством. Оклад